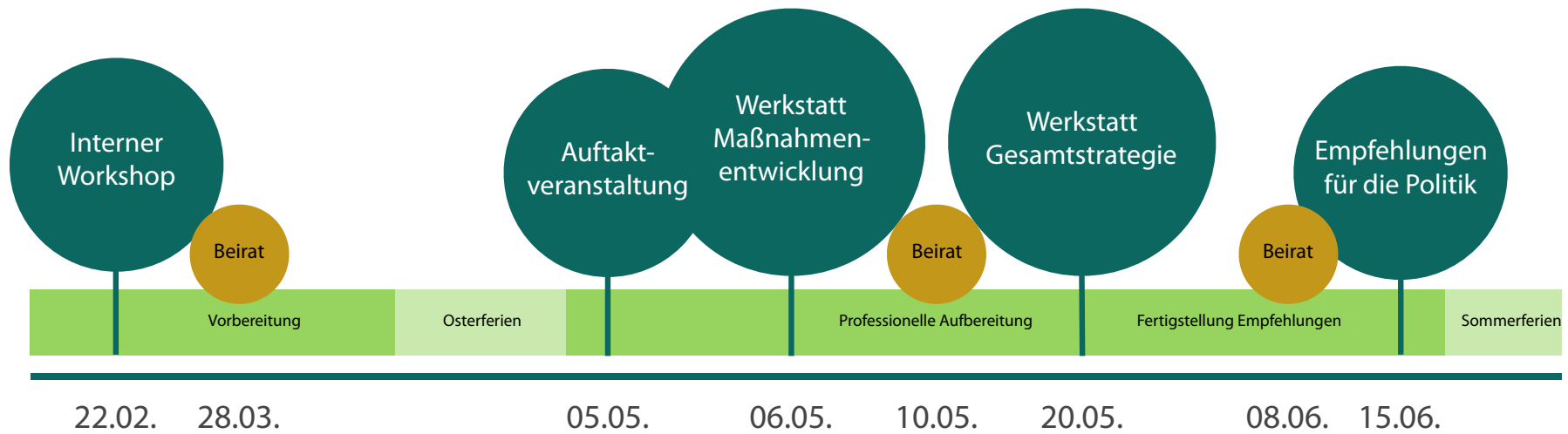


# Maßnahmenkonzept für die Mindener Schullandschaft

Empfehlungen aus dem  
Beteiligungsprozess von Februar bis Juni  
2017



# Mindener Schullandschaftsentwicklung \_Ablauf



## AUFTAKTVERANSTALTUNG

Einführungen, Impulsbeiträge, Fly-In, World-Café, Rahmenbedingungen und Spielräume, Diskussionen, Ermittlung von Bedarfen und Herausforderungen, alle Teilnehmenden auf den gleichen Kenntnisstand bringen, Austausch und Analyse

## MAßNAHMENWERKSTATT

Tiefenanalyse, Schulvisionen, Themenfelder und Thementische, Planungsteppich, Maßnahmenentwicklung, Planungsprinzipien

## STRATEGIEWERKSTATT

Schulbezogene Arbeit, Konsistenzprüfung und Maßnahmenabgleich, Priorisierungen, Empfehlungen.

## BEIRAT

Fachliche Unterstützung und Evaluation bei der Vor- und Nachbereitung

# Mindener Schullandschaftsentwicklung \_Ergebnisse





# Mindener Schullandschaftsentwicklung \_Ergebnisse



**Grundschule Kutenhausen**  
Was sind die Qualitäten und Herausforderungen dieser Schule?

- Räumliche Begrenzung - zu wenig Platz in allen Bereichen
- wenig Ausstattung im multiprofessionellen Team
- finanzielle/personelle Situation im UGT - die Anwesenheit wählt kleine Verträge
- Jahrgangsmischung (gemeinsames Lernen)
- gute Vernetzung im Quartier
- offen für Innovation

IPG

# Mindener Schullandschaftsentwicklung \_Ergebnisse

Eröffnung  
"guter"  $\nabla$   
Lebenschancen

Fördern

Stärken!

Zus  
arbeit  
Schule &  
Eltern

Vermittlung  
sozialer  
Aspekte

Schule soll  
die  
Voraussetzung  
schaffen, ein  
erfolg zu erleben

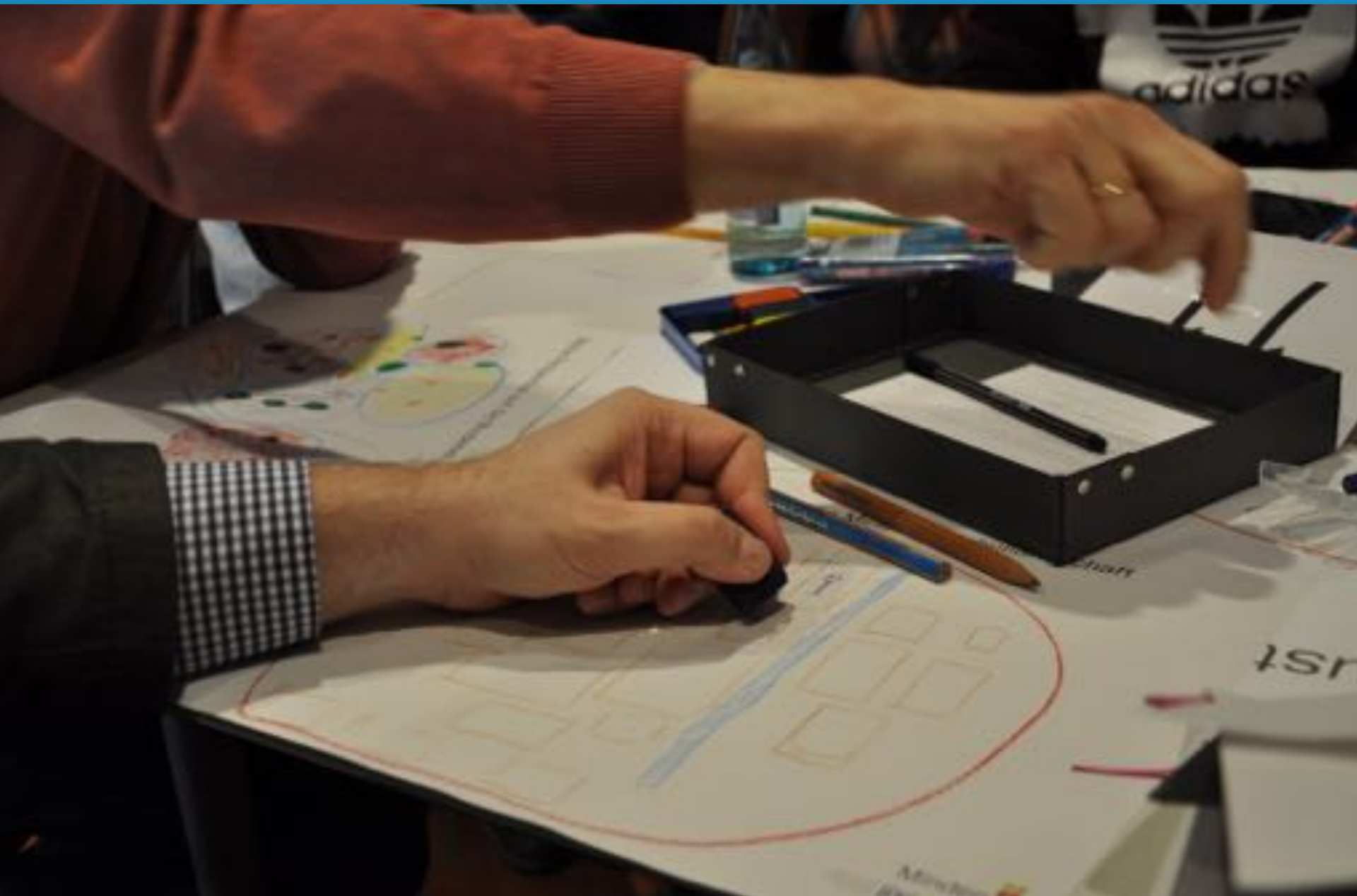
Voraus  
für  
Lebenslanges  
Lernen  
schaffen

Möglichkeit  
zur  
Selbst-  
ständigkeit

Vermittlung  
sinnhafter  
Unterrichts-  
inhalte

Übergeord  
vers

# Mindener Schullandschaftsentwicklung \_Ergebnisse





# Mindener Schullandschaftsentwicklung \_Ergebnisse





# Mindener Schullandschaftsentwicklung \_Ergebnisse



# Mindener Schullandschaftsentwicklung \_Ergebnisse





# Mindener Schullandschaftsentwicklung \_Ergebnisse



# Mindener Schullandschaftsentwicklung \_Ergebnisse





# Mindener Schullandschaftsentwicklung \_Ergebnisse



# Mindener Schullandschaftsentwicklung \_Ergebnisse





# Mindener Schullandschaftsentwicklung \_Ergebnisse



# Mindener Schullandschaftsentwicklung \_Ergebnisse







Stemmer

Kutenhainstraße

erheide

mnasium  
ntschule  
che Schule



Grundschn  
Minderfelds



Förderschule  
Zufriedenheitsschule



Grundschule  
Mosaik-Schule

Bärenkämpf

Realschule

Freiherr-von-Vincke-Schule



## Zielsetzung des SEP

„Das Ziel der Schulentwicklungsplanung (...) ist ein gerechtes, inklusives und integratives Bildungssystem für die Stadt Minden“

# Schule als Lebensort

## Leitbegriffe / Entwicklungskriterien

Diversität - Flexibilität

Differenzierung - Durchlässigkeit

## Erweiterter Bildungsbegriff

Individuelle Bedürfnisse, Ressourcen, Förderung



Persönlichkeitsentwicklung

# Handlungsfelder für die Schullandschaftsentwicklung

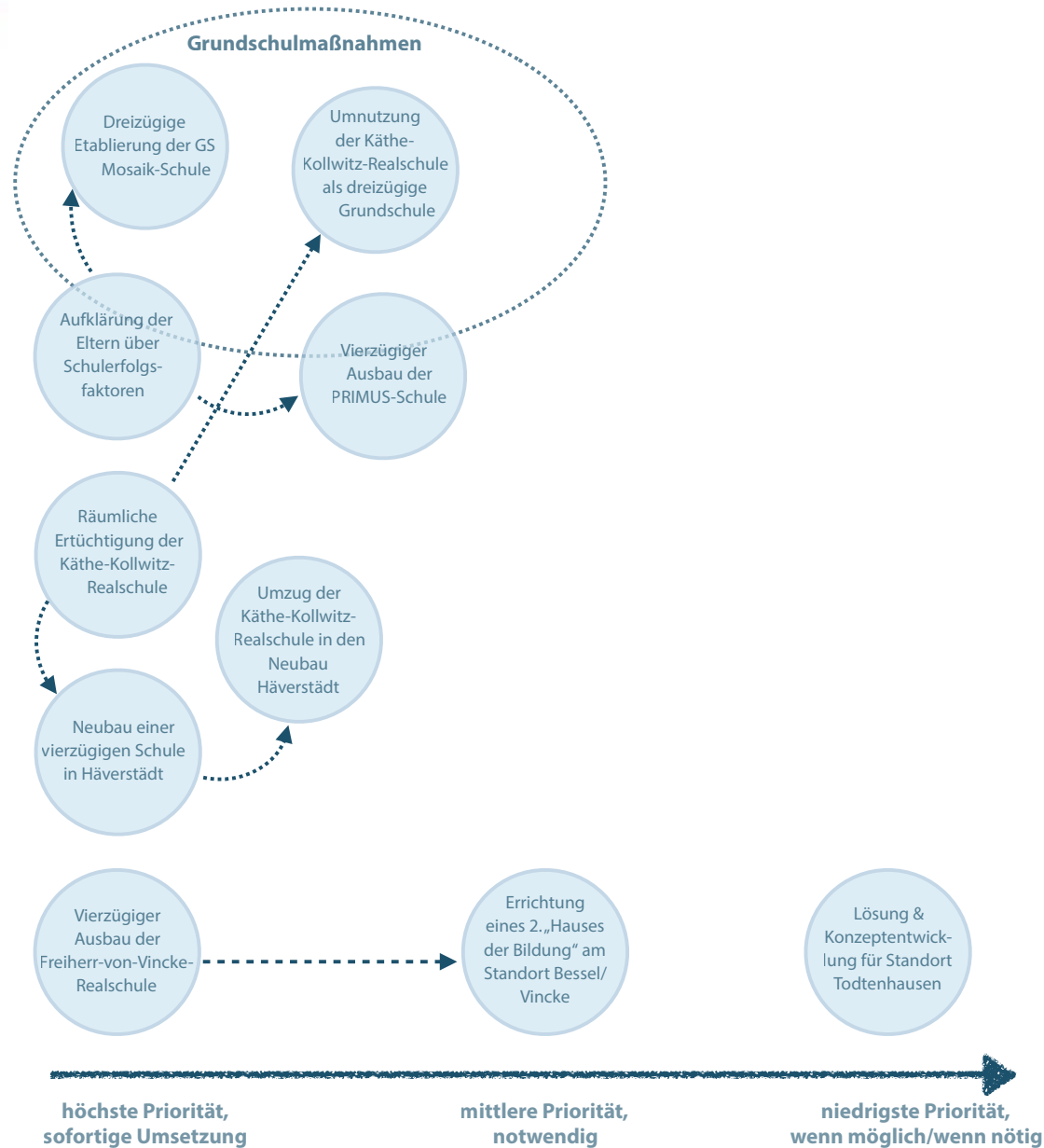
|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>1.</b>  | <b>2.</b>   | <b>3.</b>                              | <b>4.</b>  |
| <b>Standort-<br/>entwicklung<br/>und<br/>Zügigkeiten<br/>der Schulen</b> | <b>Raumpro-<br/>grammatik<br/>für Innen-<br/>und<br/>Außenräume<br/>Ausstattung</b> | <b>Vernetzung<br/>im<br/>Stadtraum</b> | <b>Bildungsbi-<br/>ographien:<br/>Übergänge<br/>und<br/>Abschlüsse</b> |



## Entwicklung der Zügigkeiten

| Schul-jahr            | Grundschulen<br>23 SuS/Klasse |                   |                      | Realschulen<br>26 SuS/Klasse |                   |                      | Gymnasien Sek. I<br>26 SuS/Klasse |                   |                      | Gesamtschule<br>26 SuS/Klasse |                   |                      | PRIMUS-Schule<br>25 SuS/Klasse |                   |                      |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------|------------------------------|-------------------|----------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|----------------------|
| Züge<br>Ist           | 30                            |                   |                      | 5                            |                   |                      | 12                                |                   |                      | 6                             |                   |                      | 3                              |                   |                      |
|                       | Zuw<br>achs                   | Zuw<br>achs<br>/a | Zuw<br>achs<br>total | Züge<br>pro<br>Jahr          | Zuw<br>achs/<br>a | Zuw<br>achs<br>total | Züge<br>pro<br>Jahr               | Zuw<br>achs/<br>a | Zuw<br>achs<br>total | Züge<br>pro<br>Jahr           | Zuw<br>achs<br>/a | Zuw<br>achs<br>total | Züge<br>pro<br>Jahr            | Zuw<br>achs/<br>a | Zuw<br>achs<br>total |
| <b>2017/<br/>2018</b> | 32,4                          | <b>+2,4</b>       | +2,4                 | 6,2                          | <b>+1,2</b>       | +1,2                 | 13,3                              | <b>+1,3</b>       | +1,3                 | 6,3                           | <b>+0,3</b>       | +0,3                 | 3,1                            | <b>+0,1</b>       | +0,1                 |
| <b>2018/<br/>2019</b> | 33,7                          | <b>+1,3</b>       | +3,7                 | 6,7                          | <b>+0,5</b>       | +1,7                 | 13,2                              | <b>-0,1</b>       | +1,2                 | 5,7                           | <b>-0,6</b>       | -0,3                 | –                              | <b>?</b>          | –                    |
| <b>2019/<br/>2020</b> | 33,5                          | <b>-0,2</b>       | +3,5                 | 7,1                          | <b>+0,4</b>       | +2,1                 | 13,5                              | <b>+0,3</b>       | +1,5                 | 5,8                           | <b>+0,1</b>       | -0,2                 | –                              | <b>?</b>          | –                    |
| <b>2020/<br/>2021</b> | 34,4                          | <b>+0,9</b>       | +3,4                 | 7,6                          | <b>+0,5</b>       | +2,6                 | 13,4                              | <b>-0,1</b>       | +1,4                 | 6                             | <b>+0,2</b>       | 0                    | –                              | <b>?</b>          | –                    |
| <b>2021/<br/>2022</b> | 34,8                          | <b>+0,4</b>       | +4,8                 | 7,8                          | <b>+0,2</b>       | +2,8                 | 14,0                              | <b>+0,6</b>       | +2                   | 6,1                           | <b>+0,1</b>       | +0,1                 | –                              | <b>?</b>          | –                    |
| <b>2022/<br/>2023</b> | 35,2                          | <b>+0,4</b>       | +5,2                 | 7,8                          | <b>0</b>          | +2,8                 | 14,9                              | <b>+0,9</b>       | +2,9                 | 6,3                           | <b>+0,2</b>       | +0,2                 | –                              | <b>?</b>          | –                    |

# Mindener Schullandschaftsentwicklung \_Maßnahmen



## *Maßnahmen der Priorität 1*

- 01: Aufklärung der Eltern über Schulerfolgskriterien
- 02: Dreizügige Etablierung der GS Mosaik-Schule
- 03: Neue dreizügige GS im ertüchtigten Gebäude der Käthe-Kollwitz-RS
- 04: Räumliche Ertüchtigung der GS Bierpohlschule
- 05: Räumliche Ertüchtigung der Käthe-Kollwitz-RS und spätere Umnutzung als Grundschule
- 06: Umzug der Käthe-Kollwitz-RS nach Häverstädt in einen Neubau
- 07: Vierzügiger Ausbau der PRIMUS-Schule
- 08: Vierzügiger Ausbau der Freiherr-von-Vincke-RS



## *Maßnahmen der Priorität 2*

- 09: Errichtung eines zweiten „Haus der Bildung“ für das Besselgymnasium & die Freiherr-von-Vincke-RS
- 10: Nutzung zusätzlicher Räume für das Ratsgymnasium in der Juxbude und VHS
- 11: Räumliche Ertüchtigung zum Ganztags GS am Wiehen
- 12: Räumliche Ertüchtigung GS Dankersen-Leteln

## *Maßnahmen der Priorität 3*

- 13: Neues Konzept für Standort Todtenhausen entwickeln
- 14: Räumliche Ertüchtigung GS Eine-Welt-Schule
- 15: Räumliche Ertüchtigung Sporthalle GS Kutenhausen
- 16: Räumliche Ertüchtigung GS Michael-Ende-Schule
- 17: Räumliche Ertüchtigung Besselgymnasium und bei Bedarf Erweiterung durch einen zusätzlichen Zug
- 18: Räumliche Ertüchtigung Förderschule Kuhlenkamp & zeitnahe Entscheidung über die zukünftige Trägerschaft
- 19: Räumliche Ertüchtigung Herder-Gymnasium
- 20: Vierzügiger Ausbau (bei Bedarf) der GS Mosaik-Schule

# Mindener Schullandschaftsentwicklung

## \_Beiratsempfehlungen

Der Beirat empfiehlt, das Maßnahmenkonzept vom 09.06.2017 zur Mindener Schullandschaft vollständig umzusetzen. Die Maßnahmen der Priorität 1 sollen besonders zügig umgesetzt werden. Innerhalb dieser Priorität besteht bei der Freiherr-von-Vincke-Schule besonders großer Handlungsbedarf, wie bereits im AK SEP im vergangenen Jahr festgestellt wurde. Entsprechend soll diese Maßnahme zeitlich bevorzugt umgesetzt werden.

Für die Maßnahme 1 empfiehlt der Beirat die Bildung eines Arbeitskreises, der die Umsetzung der Elternaufklärung über die Schulerfolgsmaßnahmen konzipieren und begleiten kann. Zu der Maßnahme 4 gibt der Beirat zu bedenken, dass zur Zeit die Bierpohlschule nicht als Schule des Gemeinsamen Lernens vorgesehen ist, weist aber auch darauf hin, dass in der Werkstatt 2 dies als wichtiges Thema unter den Beteiligten diskutiert wurde, das umgesetzt werden sollte. Zum Umzug der Käthe-Kollwitz-Realschule regt der Beirat an, die Planung für vier Züge durchzuführen, um dann zum Zeitpunkt vor dem tatsächlichen Baubeginn zu überprüfen, ob eine drei- oder vierzügige Schule in Häverstädt entstehen soll.



Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!